



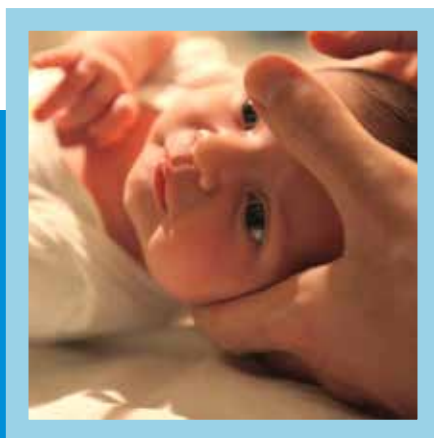
# Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE  
MANUAL THERAPY

PRIMO LIVELLO

## TERAPIA MANUALE PEDIATRICA INTEGRATIVA E INTRODUZIONE AL NEUROSVILUPPO

PROGRAMMA SEMIPRESENZIALE



Questa formazione  
**ti interessa!**

# INDICE DEGLI ARGOMENTI

|  |   |
|--|---|
| Questa formazione ti interessa .....           | 4 |
| Curriculum del Direttore didattico .....       | 5 |
| Cosa apprenderai con questa formazione?.....   | 6 |
| Requisiti di ammissione.....                   | 6 |
| Basi teoriche .....                            | 7 |
| Il programma: struttura della formazione ..... | 8 |

Ti piacerebbe trattare neonati e bambini con una **terapia manuale dolce, efficace e integrata** nel neurosviluppo



Perfino tutto il necessario per valutare e trattare le disfunzioni articolari e dei tessuti con terapia manuale nei bambini e neonati, con una conoscenza approfondita del neurosviluppo e delle chiavi per favorirlo

**Sviluppa la tua manualità con precisione e semplicità**

**Scopri i punti chiave del lavoro con bambini e neonati**

**Entra in un nuovo approccio della terapia manuale**

## QUESTA FORMAZIONE TI INTERESSA SE...

**TI PIACEREBBE** essere capace di valutare e trattare bambini e neonati in un modo nuova ed efficace seguendo le raccomandazioni internazionali e le evidenze scientifiche più aggiornate e attuali.

**HAI FATTO FORMAZIONE** in terapia manuale però non ti hanno spiegato come applicarlo sui neonati e bambini.

**HAI FATTO OSTEOPATIA** però hai ancora molti interrogativi su come integrarla nel neurosviluppo e ti sembra che ti manchi qualcosa per ottenere risultati e sentirti sicuro.

**HAI FATTO FORMAZIONE O ESPERIENZA NELLA PEDIATRIA** però ti mancano strumenti efficaci per il trattamento articolare, craniale, dei tessuti e di varie disfunzioni.

**VUOI** esser capace di prevenire e trattare attraverso la fisioterapia le alterazioni del neurosviluppo. Queste alterazioni sembra che possano influenzare alcuni disturbi dell'attenzione e dell'apprendimento.



Alla maggior parte dei fisioterapisti piacerebbe conoscere le chiavi pratiche per poter aiutare i propri pazienti attraverso un' applicazione manuale tecnicamente efficace e specifica, ma anche con una visione e un pensiero globale e integrato.

Il problema riscontrato è che coloro che hanno effettuato una formazione in Terapia Manuale non hanno visto quasi nulla riguardo neonati e bambini, la cui anatomia e fisiologia sono chiaramente differenti da quelle degli adulti.

Alcuni hanno appreso alcune tecniche di Terapia Manuale più osteopatiche, ma non hanno imparato a valutare il neurosviluppo e le sue interrelazioni con le disfunzioni meccaniche. Questa relazione è essenziale ed è un fattore distintivo del buon terapeuta manuale in ambito pediatrico.

E chi si è specializzato in pediatria, probabilmente non ha avuto la possibilità di formarsi in Terapia Manuale Pediatrica. Questo può aver costituito un

vincolo nello sviluppo delle abilità e delle competenze per ottenere risultati concreti nel trattamento di un torcicollo, di una disfunzione d'anca o di una plagiocefalia. Inoltre è anche possibile che non sia stata sottolineata l'importanza della stimolazione vestibolare e tattile nel neurosviluppo.

A differenza di altri programmi questa formazione presta attenzione agli specifici aspetti manuali e alla costruzione neurologica, e agli aspetti motori e sensoriali del bambino offrendo strumenti chiave per la valutazione e per il trattamento.

Inoltre, a differenza di altri programmi in pediatria, questa formazione si rivolge in maniera specifica alle alterazioni muscoloscheletriche e del neurosviluppo di bambini senza danno cerebrale. Anche se sicuramente scoprirai molti aspetti che ti permetteranno di aiutare le famiglie e i bambini con patologie più severe.

Tutto ciò attraverso una fisioterapia concreta e basata sulle evidenze e le raccomandazioni internazionali.

**Quando avrai terminato la formazione in TMPI disporrai della capacità, delle risorse e degli strumenti necessari per entrare o approfondire il campo della fisioterapia pediatrica.**

**Iñaki Pastor Pons**

**Direttore didattico della formazione in Terapia Manuale Pediatrica Integrativa (TMPI)**

# COSA APPRENDERAI IN QUESTA FORMAZIONE



## Terapia manuale

- La valutazione manuale pediatrica dei tessuti (aponeurotici, muscolari o membranosi).
- La valutazione manuale pediatrica delle articolazioni (periferiche e colonna).
- La gestione delle tecniche strutturali e funzionali nell'ambito della pediatria.
- La conoscenza dell'anatomia specifica del bambino e dei suoi cambiamenti durante lo sviluppo e fino all'età adulta.
- Il trattamento delle disfunzioni meccaniche nel sistema muscoloscheletrico (Torcicollo, problemi dell'anca, alterazioni posturali, lombalgie, problemi costali, etc.).
- La valutazione e il trattamento di disfunzioni gastrointestinali di possibile origine neuromeccanica (Reflusso, coliche del lattante, ecc.)
- Il trattamento dei disturbi respiratori (Bronchite, asma) integrando la fisioterapia respiratoria e la terapia manuale.

## Fisioterapia dello sviluppo

- La valutazione neurofunzionale del neonato e del bambino.
- L'approccio all'imaturità dello sviluppo neurologico e le sue conseguenze (problemi di coordinazione, di equilibrio e lo sviluppo del neonato e del bambino).
- L'uso di scale e test di screening ufficiali per valutare lo sviluppo neurologico.
- Le raccomandazioni internazionali e le evidenze più attuali nell'ambito della fisioterapia finalizzata alle alterazioni del neurosviluppo.
- I programmi di stimolazione per i bambini con ipotonicità e alterazioni dello sviluppo.

## Requisiti di ammissione

LaLa formazione è aperta ai fisioterapisti. È necessario presentare:

- Copia del diploma di laurea.
- Certificato di iscrizione o di assicurazione per responsabilità civile (requisito necessario in quanto le prove pratiche vengono effettuate con neonati e bambini reali)
- Breve lettera di motivazione spiegando in poche righe "il perché" del voler realizzare questa formazione.
- Breve C.V. in formato A-4 che indica l'esperienza professionale, principali formazioni post-laurea e la posizione attuale di lavoro.

*Sarà valutata in particolare  
l'esperienza in ambito pediatrico.*

# Terapia Manuale Integrativa Pediatrica

## BASI TEORICHE



La terapia manuale pediatrica integrativa (TMPI) si propone di integrare la terapia manuale e la fisioterapia pediatrica dello sviluppo.

Negli ultimi anni un notevole aumento di evidenze, attraverso numerose pubblicazioni scientifiche, hanno dimostrato i benefici della Terapia Manuale in numerose disfunzioni del sistema muscoloscheletrico. Sebbene i suoi effetti siano stati mostrati molto di più nella popolazione adulta che nella popolazione infantile, alcuni dei benefici, come l'aumento del range articolare o alcuni effetti sull'infiammazione e sul dolore, possono essere estrapolati per popolazione infantile. TMPI cerca di sviluppare mezzi di valutazione e trattamento per neonati e bambini, le cui caratteristiche anatomiche richiedono un adattamento metodologico dei sistemi classici di valutazione e trattamento in terapia manuale. La terapia manuale è necessaria in diverse disfunzioni dell'infanzia come il torcicollo congenito e in diverse aree come l'ortopedia o la neurologia pediatrica.

Da parte sua, anche la fisioterapia pediatrica gode di studi a supporto e giustificazione dei metodi di valutazione e trattamento. Sono state sviluppate scale affidabili per oggettivare il neurosviluppo infantile sia nella popolazione con problematiche neurologiche che nei bambini senza patologia specifica. E' stato osservato anche in letteratura una considerevole incidenza di difficoltà di attenzione e di apprendimento nella popolazione pediatrica in cui si riscontrano disfunzioni sensoriali e motorie. In questi bambini si sospetta una possibile maturazione neurologica non ottimale che si manifesta con diverse caratteristiche tra cui difficoltà di controllo dell'equilibrio, oculomotorie o vestibolari. TMPI propone un metodo di fisioterapia pediatrica basata sulla stimolazione sensoriale, degli schemi motori e posturali della costruzione ontogenetica del bambino e sulla stimolazione degli automatismi che supportano il funzionamento ottimale del sistema nervoso.

In ogni seminario viene offerta un'abbondante bibliografia aggiornata riguardole diverse aree di lavoro in fisioterapia pediatrica.



**SEMINARIO 1.  
PATOLOGIA NEURO-ORTOPEDICA  
DELL'ARTO INFERIORE E DELLE PELVI.  
LO SVILUPPO OSSEO E FUNZIONALE  
DELL'ARTO INFERIORE NEL BAMBINO E NEL BEBE**

| <b>BLOCCO 1</b>  | <b>BLOCCO 2</b>                                    | <b>BLOCCO 3</b>   |
|--|--|---|
| Contenuto Teorico Online   | Formazione Teorica Online                          | Formazione Pratica Presenziale                                |
| <b>8 ore</b>   | <b>6 ore</b>                                       | <b>16 ore</b>   |
| Mediante piattaforma di E-learning.<br>Contenuti audiovisivi e documentazione esclusiva. | Mediante piattaforma Zoom.<br>Con un docente TMPI. | Con pratiche di valutazione e trattamento.<br>Con casi reali. |

\*Con assistenza continua del docente durante le fasi Online

**Perché l'apprendimento è un processo individuale e ognuno ha bisogno del suo tempo.**



## LIVELLO 1. TERAPIA MANUALE PEDIATRICA INTE- GRATIVA E INTRODUZIONE AL NEU- ROSVILUPPO

SEMINARIO 1. DISFUNZIONI NEURO-OR-  
TOPEDICHE DELL' ARTO INFERIORE E DEL  
CINGOLO PELVICO. LO SVILUPPO OSSEO  
E FUNZIONALE DELL'ARTO INFERIORE NEL  
NEONATO E NEL BAMBINO.

### Durata

30 ore distribuite in 3 blocchi di formazione.

### Obiettivi

- Comprendere il concetto di Terapia Manuale Integrativa come concetto in fisioterapia.
- Comprendere il processo attraverso cui prendere decisioni cliniche in TMPI, tramite un modello centrato sulla famiglia e basato su evi-

denzescientifiche in fisioterapia

- Comprendere l'interrelazione tra le alterazioni muscoloscheletriche e il neurosviluppo
- Acquisire competenze di base per valutazione ossea, articolare e tissutale del bacino e degli arti inferiori in pediatria, associate alle alterazioni posturali e del cammino.

### Contenuti

#### Aspetti generali

- Basi Concettuali della TMPI
- Un modello centrato sulla famiglia. Raccomandazioni dell' ICF- IA. Il profilo di funzionamento associato allo stato di salute.
- Alterazioni morfologiche e funzionali dell'arto inferiore in pediatria. Valutazione e trattamento in terapia manuale.
- Schemi motori e automatismi necessari nella valutazione e nel trattamento degli arti inferiori.



### Aspetti specifici

- Alterazioni posizionali e malformazioni del piede.
- Valutazione ontogenetica delle ossa lunghe nell'infanzia e le relazioni con i problemi della statica eretta e della deambulazione.
- La displasia dell'anca. Valutazione, prevenzione e trattamento in fisioterapia. Altre alterazioni non displasiche dell'anca.
- L'influenza fasciale e metamERICA nelle disfunzioni e patologie dell'arto inferiore.
- Introduzione alle disfunzioni gastrointestinali con correlazione muscoloscheletrica in pediatria. Diagnosi differenziale e ragionamento.
- Valutazione e trattamento delle disfunzioni lombari in pediatria.

- Introduzione al concetto di tensione durale, introduzione alla valutazione e al trattamento in neurodinamica.

### Valutazione e trattamento in TMPI

- La valutazione posturale, articolare e dei tessuti in TMPI. Misurazioni oggettive delle alterazioni degli arti inferiori
- Introduzione alla valutazione dello sviluppo posturale e motorio del neonato e nel bambino. Utilizzo di scale validate.
- Introduzione alle tecniche integrative articolari e miofasciali in terapia manuale pediatrica. Guide internazionali di Terapia Manuale Ortopedica alla mobilizzazione articolare. Adattamento alla pediatria.
- Tecniche di correzione in TMPI per disfunzioni meccaniche del rachide lombare.



## SEMINARIO 2. PATOLOGIA NEURO-ORTOPEDICA CERVICALE. SVILUPPO OSSEO E FUNZIONALE DEL RACHIDE CERVICALE E DEL TORACE NEL BEBE' E NEL BAMBINO

| BLOCCO 1   | BLOCCO 2   | BLOCCO 3  |
|--|--|---|
| Contenuto Teorico Online   | Formazione Teorica Online                          | Formazione Pratica Presenziale                                |
| 8 ore  | 6 ore  | 16 ore  |
| Mediante piattaforma di E-learning.<br>Contenuti audiovisive documentazione esclusiva. | Mediante piattaforma Zoom.<br>Con un docente TMPI. | Con pratiche di valutazione e trattamento.<br>Con casi reali. |

\*Con assistenza continua del docente durante le fasi Online

**Perché l'apprendimento è un processo individuale e ognuno ha bisogno del suo tempo.**

## SEMINARIO 2. DISFUNZIONI NEURO-ORTOPEDICHE CERVICALI. LO SVILUPPO OSSEO E FUNZIONALE DEL RACHIDE CERVICALE E DEL TORACE NEL NEONATO E NEL BAMBINO.

### Durata

30 ore distribuite in 3 blocchi di formazione.

### Obiettivi

- Apprendere la valutazione e il trattamento del rachide cervicale tramite la terapia manuale.
- Comprendere la responsabilità delle disfunzioni meccaniche craniocervicale nei disturbi dello sviluppo neurologico e dell'oculomotricità.
- Conoscere il processo del parto e i fattori meccanici di rischio per il rachide cervicale del neonato.
- Conoscere le differenze anatomiche e funzionali del rachide cervicale dell'adulto e del bambino.

### Contenuti

#### Aspetti generali

- Valutazione delle disfunzioni cervicali in pediatria. Torcicollo congenito e posizione preferenziale. Ragionamento clinico e adozione di misurazioni oggettive.
- Trattamento manuale del rachide cervicale. Stimolazione e riprogrammazione degli schemi motori ideali.
- Biomeccanica del parto. Tipi di presentazione. Lo stress meccanico della colonna cervicale e del cranio del neonato durante la nascita. Fattori di rischio.
- Neurofisiologia del ruolo dell'informazione propriocettiva cervicale sull'equilibrio, l'oculomotricità e l'integrazione dell'informazione vestibolare.

#### Aspetti specifici

- Le disfunzioni meccaniche cervicali e la loro influenza sullo sviluppo neurologico, l'equilibrio e l'oculomotricità.
- Torcicollo congenito. Raccomandazioni e linee guida aggiornate dell' "Academy of Pediatrics Physical Therapy" APTA.
- Sistemi di misurazione del range di movimento cervicale. Differenze e vantaggi tra ROM attivo e passivo.
- Introduzione alla plagiocefalia. Influenza della posizione preferenziale.
- Cause delle coliche del lattante. Ragionamento clinico.
- Valutazione dell'oculomotricità nel neonato e nel bambino. La sua relazione con il rachide cervicale e lo sviluppo posturale.
- Il trattamento manuale del rachide e del torace come complemento della fisioterapia respiratoria.

#### Valutazione e trattamento in TMPI

- Indagine strutturale e funzionale del rachide cervicale del neonato e del bambino. Valutazione clinica e misurazione oggettiva.
- Tecniche di trattamento manuale in TMPI delle disfunzioni meccaniche del rachide cervicale superiore.
- Tecniche di trattamento manuale in TMPI delle disfunzioni meccaniche del rachide cervico-dorsale.
- Valutazione della funzione manuale e dell'arto superiore. Valutazione clinica e scale oggettive.
- Stimolazione di schemi motori ideali e automatismi. Partecipazione della famiglia. Automatizzazione.
- Valutazione e trattamento della tensione duale cervicale secondo i principi della neurodinamica.

### SEMINARIO 3. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO NEL BEBE' E NEL NEONATO

| BLOCCO 1   | BLOCCO 2   | BLOCCO 3  |
|--|--|---|
| Contenuto Teorico Online   | Formazione Teorica Online                          | Formazione Pratica Presenziale                                |
| 8 ore  | 6 ore  | 16 ore  |
| Mediante piattaforma di E-learning.<br>Contenuti audiovisive documentazione esclusiva. | Mediante piattaforma Zoom.<br>Con un docente TMPI. | Con pratiche di valutazione e trattamento.<br>Con casi reali. |

\*Con assistenza continua del docente durante le fasi Online

**Perché l'apprendimento è un processo individuale  
e ognuno ha bisogno del suo tempo.**





**LIVELLO 2.  
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE  
ALTERAZIONI DEL NEUROSVILUPPO  
ATTRAVERSO UN MODELLO INTEGRA-  
TIVO IN FISIOTERAPIA**

**SEMINARIO 3.  
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI  
DISTURBI DELLO SVILUPPO NEL NEO-  
NATO E NEL BAMBINO.**

**Durata**

30 ore distribuite in 3 blocchi di formazione.

**Obiettivi**

- Conoscere le fasi di sviluppo motorio e l'evoluzione del controllo posturale nel neonato.
- Acquisire le competenze per la valutazione dello sviluppo neurologico del neonato e del

bambino.

- Acquisire competenze di base per il trattamento e la stimolazione dello sviluppo neurologico.
- Conoscere le chiavi per prevenire i disturbi dello sviluppo e per educare la famiglia ad una stimolazione ottimale.

**Contenuti**

**Aspetti generali**

- Ontogenesi nell'organizzazione posturale e la maturazione degli schemi di movimento nei primi 18 mesi di vita.
- Scale oggettive per la valutazione dello sviluppo: General Movements, AIMS, HIN- T,- TIMP, etc..
- Valutazione clinica dello sviluppo posturale e motorio.
- La stimolazione sensoriale del neonato come modulatore di uno sviluppo ottimale.

- Lo schema ideale di stimolazione del neonato. Educazione dei genitori e assistenza al personale sanitario da parte del fisioterapista. Raccomandazioni internazionali ufficiali.

### Aspetti specifici

- La valutazione del comportamento motorio e posturale nella valutazione dello sviluppo.
  - La valutazione delle reazioni posturali come indicatore di un sano sviluppo.
  - Gli automatismi nella valutazione dello sviluppo neurologico del neonato: riflessi primitivi, riflessi patologici, circuiti cervicali, etc.
  - Influenza delle disfunzioni meccaniche nella costruzione della costruzione dei pattern motori ottimali.
  - Utilizzo delle scale oggettive di valutazione dello sviluppo. Vantaggi e differenze.
  - La costruzione dei sistemi sensoriali e la loro influenza sullo sviluppo.
  - Il ruolo del sistema vestibolare e dell'informazione sensoriale tattile nel neurosviluppo del neonato.
- Chiavi di valutazione, prevenzione e trattamento dei neonati prematuri.
  - Fattori prenatali dei disturbi dello sviluppo.

### Valutazione e trattamento in TMPI

- Ripasso delle disfunzioni imecchaniche studiate in TMPI1 e TMPI2.
- Il questionario clinico ed il colloquio con la famiglia in fisioterapia.
- Valutazione dello sviluppo motorio e posturale del neonato.
- Valutazione delle reazioni posturali.
- Valutazione dei riflessi primitivi e degli automatismi.
- Valutazione dei General Movemets e utilizzo di altre scale di valutazione dello sviluppo.
- Caratteristiche della stimolazione e fisioterapia nei disturbi dello sviluppo posturale e motorio del neonato. Educazione della famiglia per una stimolazione, prevenzione e trattamento ottimali.





## SEMINARIO 4. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO NEL BAMBINO

| BLOCCO 1   | BLOCCO 2   | BLOCCO 3  |
|--|--|---|
| Contenuto Teorico Online   | Formazione Teorica Online                          | Formazione Pratica Presenziale                                |
| 9 ore  | 6 ore  | 21 ore  |
| Mediante piattaforma di E-learning.<br>Contenuti audiovisive documentazione esclusiva. | Mediante piattaforma Zoom.<br>Con un docente TMPI. | Con pratiche di valutazione e trattamento.<br>Con casi reali. |

\*Con assistenza continua del docente durante le fasi Online

**Perché l'apprendimento è un processo individuale e ognuno ha bisogno del suo tempo.**



## SEMINARIO 4. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO DEL BAM- BINO

### Durata

36 ore distribuite in 3 blocchi di formazione.

### Obiettivi

- Conoscere i sistemi di classificazione diagnostica dei disturbi dello sviluppo.
- Comprendere il ruolo del sistema vestibolare nella costruzione del neurosviluppo.
- Acquisire le risorse tecniche pratiche di base per valutare e trattare i disturbi dello sviluppo neurologico attraverso un modello integrativo in fisioterapia.
- Conoscere le chiavi per la prevenzione dei disturbi dello sviluppo secondo le evidenze più attuali. Orientamento per la famiglia.
- Conoscere il ruolo del fisioterapista nell'equipe interdisciplinare che si occupa dei disturbi dello sviluppo.

### Contenuti

#### Aspetti generali

- Classificazione dei disturbi dello sviluppo secondo l'ICF-IA e il DSM. Differenze tra il modello medico e il modello educativo.
- Ruolo del neurosviluppo motorio e sensoriale nello sviluppo delle abilità cognitive e l'influenza sul comportamento del bambino.
- Fisiologia e funzione del sistema vestibolare. Influenza su equilibrio, orientamento e oculomotricità.
- Neurofisiologia dei circuiti automatici e il ruolo che essi hanno nello sviluppo del bambino. VOR, COR, circuiti cervicali, etc.
- Scale di valutazione della coordinazione e equilibrio: Kids-Bes TEST, TGMD-2, BOT-2, MABC-2, etc.
- Test clinici per la valutazione dell'efficacia motoria e del controllo posturale nei disturbi dello sviluppo del bambino.

## Aspetti specifici

- Ripasso delle disfunzioni meccaniche studiate in TMPI1 e TMPI2.
- Il Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione Motoria (DCD), interrelazione con gli altri disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento.
- Principali teorie del controllo motorio e sue ripercussioni sul modello di trattamento fisioterapico.
- La teoria polivagale di Porges. Guida per comprendere le alterazioni con la regolazione dello stress nei bambini con disturbi dello sviluppo. Coordinazione interdisciplinare con la psicologia infantile.
- Integrazione dell'informazione vestibolare, visiva e propriocettiva nello sviluppo della coordinazione e dell'equilibrio.
- L'equipe interdisciplinare nei disturbi dello sviluppo. Comunicazione e pianificazione degli obiettivi.
- Prove e test oggettivi per la valutazione del controllo motorio e posturale.
- I circuiti responsabili della costruzione dell'equilibrio: riflessi di stabilizzazione della vista (VOR, COR, OKN), circuiti cervicali, etc. Valutazione e proposte di trattamento.
- Introduzione al ruolo dell'elaborazione visiva e uditiva nelle difficoltà dell'apprendimento.

Responsabilità del fisioterapista nell'equipe multidisciplinare.

- Programmi di allenamento vestibolare in pediatria.
- Programmi di rieducazione neuromuscolare e del controllo motorio.

## Valutazione e trattamento in TMPI

- Questionario clinico per i disturbi dello sviluppo. Individuazione degli obiettivi terapeutici con la famiglia
- Test clinici e oggettivi per la valutazione di coordinazione, controllo motorio e controllo posturale:
  - Postura ed equilibrio.
  - Coordinazione motori grossolana e fine.
  - Funzione cerebellare.
  - Circuiti automatici e funzione motoria.
  - Circuiti cervicali e risposte di raddrizzamento.
  - Test visuomotori.
  - Oculomotricità.
- Programma di esercizi e stimolazioni neuro-senso-motorie per il bambino con disturbo dello sviluppo. Coinvolgimento della famiglia nella risposta terapeutica.



## SEMINARIO 5. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL CRANIO IN PEDIATRIA

| BLOCCO 1   | BLOCCO 2   | BLOCCO 3  |
|--|--|---|
| Contenuto Teorico Online   | Formazione Teorica Online                          | Formazione Pratica Presenziale                                |
| 8 ore  | 6 ore  | 16 ore  |
| Mediante piattaforma di E-learning.<br>Contenuti audiovisive documentazione esclusiva. | Mediante piattaforma Zoom.<br>Con un docente TMPI. | Con pratiche di valutazione e trattamento.<br>Con casi reali. |

\*Con assistenza continua del docente durante le fasi Online

**Perché l'apprendimento è un processo individuale  
e ognuno ha bisogno del suo tempo.**





**LIVELLO 3.  
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL  
CRANIO E DEL VISO ATTRAVERSO UN  
MODELLO INTEGRATIVO IN TERAPIA  
MANUALE PEDIATRICA**

**SEMINARIO 5.  
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL  
CRANIO IN PEDIATRIA**

**Durata**

30 ore distribuite in 3 blocchi di formazione.

**Obiettivi**

- Conoscere gli aspetti anatomici-fisiologici basilari e le caratteristiche dello sviluppo del cranio in neonati e bambini.
- Acquisire competenze di base per la valutazione delle strutture cranio-cervicali in fisioterapia.

- Acquisire le risorse tecniche pratiche di base per il trattamento di strutture cranio-cervicali in pediatria.

**Contenuti**

**Aspetti generali**

- Anatomia del cranio e suo sviluppo durante l'infanzia.
- Misurazioni antropometriche del cranio e calcolo degli indici.
- Trattamento ortopedico e manuale delle deformazioni del cranio in pediatria.
- Stato dell'arte dell'evidenza scientifica riguardo la relazione tra la plagiocefalia posizionale e le alterazioni dello sviluppo.
- Valutazione e trattamento delle disfunzioni di suzioni e deglutizione di origine neuromeccanica.

**Aspetti specifici**

- Anatomia funzionale della base del cranio e dei nervi cranici.
- Anatomia della volta cranica e caratteristiche meccaniche del tessuto osseo.

- Anatomia comparata tra il cranio del neonato e dell'adulto.
- Le fontanelle e il loro sviluppo.
- Fisiopatologia della plagiocefalia posizionale e la craniosinostosi.
- Brachiocefalia e scafocefalia. Calcolo dell'indice craniale.
- Valutazione e misurazione antropometrica della plagiocefalia posizionale. Uso del cranio metro e della banda elastica.
- Trattamento della plagiocefalia posizionale in fisioterapia: terapia manuale, stimolazioni, con-trollo posizionale e educazione della famiglia.
- Trattamento ortesico con casco.
- Cefalea ed emicrania in pediatria.
- Alterazioni della funzione orofaciale di origine cranio-cervicale. Valutazione e trattamento in fisioterapia.

### Valutazione e trattamento in TMPI

- Valutazione manuale della volta e della base cranica.
- Valutazione clinica della morfologia craniale: esame delle 5 linee.
- Valutazione e trattamento delle disfunzioni orofacciali della suzione-deglutizione.
- Guida clinica per il trattamento del neurocranio in pediatria.
- Tecniche di trattamento pediatriche per il trattamento della base cranica.
- Tecniche di trattamento pediatriche per il trattamento neurodinamico delle strutture nervose craniali.
- Tecniche manuali specifiche per il trattamento della plagiocefalia posizionale.



## SEMINARIO 6. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL VISO IN PEDIATRIA.

| BLOCCO 1   | BLOCCO 2   | BLOCCO 3  |
|--|--|---|
| Contenuto Teorico Online   | Formazione Teorica Online                          | Formazione Pratica Presenziale                                |
| 8 ore  | 6 ore  | 16 ore  |
| Mediante piattaforma di E-learning.<br>Contenuti audiovisive documentazione esclusiva. | Mediante piattaforma Zoom.<br>Con un docente TMPI. | Con pratiche di valutazione e trattamento.<br>Con casi reali. |

\*Con assistenza continua del docente durante le fasi Online

**Perché l'apprendimento è un processo individuale e ognuno ha bisogno del suo tempo.**



## SEMINARIO 6. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL VISO IN PEDIATRIA

### Durata

30 ore distribuite in 3 blocchi di formazione.

### Obiettivi

- Conoscere gli aspetti anatomo-fisiologici essenziali del viscerocranio in pediatria.
- Acquisire competenze di base per la valutazione delle alterazioni nel viscerocranio in pediatria.
- Acquisire le risorse tecniche pratiche di base per il trattamento delle strutture del viso in pediatria.

### Contenuti

#### Aspetti specifici

- Anatomia e sviluppo del viscerocranio e del viso.
- Anatomia comparata tra il volto di bambino, bambino e adulto.
- Asimmetrie e adattamenti orofacciali.
- Valutazione e trattamento del viso.

#### Aspetti specifici

- Anatomia funzionale delle ossa del viso.
- Crescita del cranio e del viso.
- Simmetrie e asimmetrie facciali.
- I componenti dei seni paranasali.
- L'articolazione temporomandibolare.
- La cavità orbicolare e il condotto lacrimale.
- L'udito e le tube uditive.
- Traumatismi facciali e ostetrici.
- Il trattamento odontoiartrico in pediatria, coordinamento interdisciplinare.
- Utilizzo dei cambi posturali cervicali e craniofaciali nei bambini con pattern respiratori alterati: respirazione buccale.

- Otitis infantili. Valutazione e trattamento in fisioterapia.
- Riniti e sinusiti infantili. Valutazione e trattamento.
- Labbro leporino e fessura palatina. Coordinamento interdisciplinare.
- Valutazione e trattamento delle alterazioni del sistema oculare. Coordinamento interdisciplinare.

#### Valutazione e trattamento in TMPI

- Analisi del viscerocranio in pediatria.
- Tecniche pediatriche specifiche per il trattamento del palato.
- Tecniche pediatriche specifiche per il trattamento delle ossa del viso.
- Tecniche di scarico e drenaggio dei seni paranasali.
- Tecniche specifiche di trattamento ganglio sfenopalatino.
- Tecniche di scarico e drenaggio della tuba uditiva.
- Tecniche specifiche per il trattamento del canale lacrimale.





Unico  
corso con  
pratica su  
bambini e  
neonati

**Unisciti alla rivoluzione in terapia manuale!!!**



**Presente in  
12 Paesi!**

**Una sorprendente evoluzione della fisioterapia pediatrica!!**

Puoi essere sicuro che ciò che imparerai vale cento volte il tuo investimento e che se applichi ciò che impari quando finisci, il tuo potenziale come terapeuta sarà sviluppato al massimo, e il tuo numero di clienti e la qualità del tuo servizio aumenteranno.

Se lo desideri, puoi venire a passare qualche ora con noi in qualsiasi corso in corso per vedere come sta andando e per parlare con gli studenti, sono la nostra migliore garanzia.



### TMPI ti **OFFRE**

- La possibilità di entrare in un elenco internazionale di terapisti TMPI, cercato da pediatri, optometristi, logopedisti, ostetriche, insegnanti, operatori di assistenza all'infanzia, ostetrici, ecc... \*
- La possibilità di avere materiale per tenere conferenze nei centri sanitari e nelle scuole.\*
- La possibilità di seguire la formazione con sessioni cliniche per vedere valutazioni e trattamenti di neonati e bambini durante un fine settimana.\*



**Consultare le condizioni**

### Un **PROGRAMMA UNICO** perchè...

- È insegnato da eccellenti professionisti ad ogni livello.
- È l'unico con pratiche con bambini e neonati reali.
- Il modello integrativo di neurosviluppo e terapia manuale che ti offriamo è unico e non ha concorrenza ,ecco perché offre risultati migliori.



# Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE  
MANUAL THERAPY



C/ San Miguel, 16, Entlo. Dcha.

50001 Zaragoza - ESPAÑA

[www.tmpi-pimt.com](http://www.tmpi-pimt.com)

Tel. +34 665 677 723

[info@tmpi-pimt.com](mailto:info@tmpi-pimt.com)

