

PROGRAMMA DEL CORSO

TERAPIA MANUALE PEDIATRICA INTEGRATIVA

DOCENTE: Prof. Inaki Pastor Pons

La Formazione in TMPI è strutturata in 3 livelli, seminari clinici e altri corsi di livello avanzato. Ciascuno livello è strutturato in 2 seminari.

I livelli sono i seguenti:

LIVELLO 1

La terapia manuale Pediatrica Integrativa e introduzione al neurosviluppo.

LIVELLO 2

Valutazione e trattamento dei disturbi dello sviluppo neurologico attraverso un modello integrativo nella terapia manuale pediatrica

LIVELLO 3

Valutazione e trattamento del cranio e del viso attraverso un modello integrativo nella terapia manuale pediatrica.

LIVELLO 1 TMPI - INTRODUZIONE AL NEUROSVILUPPO

I MODULO

TERAPIA MANUALE PEDIATRICA INTEGRATIVA. DISFUNZIONI LOMBOSACRALI E DEGLI ARTI INFERIORI

Durata

30 ore distribuite su 4 giorni di formazione.
18-21 gennaio 2018

Obiettivi

- Comprendere il concetto di Terapia Manuale Integrativa.
- Differenziare le tecniche manuali strutturali dalle funzionali e la loro integrazione nell'applicazione pediatrica
- Comprendere il concetto di patologia multifattoriale e l'interrelazione tra disfunzione meccanica e lo sviluppo neurologico.

- Acquisire competenze di base per valutazione articolare e dei tessuti del bacino e degli arti inferiori nei bambini.
- Acquisire mezzi tecnici pratici di base per il trattamento di disfunzioni meccaniche del bacino e degli arti inferiori nei bambini.

ARGOMENTI

Ore 9.00 – 12.30

Aspetti generali

- Introduzione alla Terapia Manuale Integrativa.
- Integrazione degli aspetti strutturali e funzionali con parametri tridimensionali nella Terapia Manuale Integrativa.
- Terapia Manuale Pediatrica e Sviluppo Neurologico nei bambini senza danni cerebrali. Verso un concetto Globale della Fisioterapia Pediatrica.
- Interazione tra sistemi biologici nella salute e nella malattia.

Aspetti specifici

- Disfunzioni meccaniche dell'anca nel neonato e nel bambino. Conseguenze sull'integrazione degli schemi motori e posturali.
- Disfunzioni meccaniche lombosacrali nel bambino e del bambino.
- Ripercussioni della disfunzione meccanica sugli schemi motori , posturali e nell'integrazione dei riflessi primitivi. Conseguenze per lo sviluppo.
- Disfunzioni meccaniche dorsolombari e problemi digestivi
- Analisi globale Integrativa nella terapia manuale pediatrica.

Ore 14.00-18.00

Analisi e Trattamento in TMPI

- Analisi e Trattamento di un paziente pediatrico reale.
- L'esame articolare e dei tessuti in TMPI.
- Introduzione alle tecniche funzionali articolari e miofasciali.
- Tecniche di correzione in TMPI per le disfunzioni meccaniche e fasciali nella pelvi(I).
- Tecniche di correzione in TMPI per le disfunzioni meccaniche e fasciali negli arti inferiori(I).
- Tecniche di correzione in TMPI per le disfunzioni meccaniche e fasciali sul rachide dorso-lombare (I).

II MODULO

BIOMECCANICA NEL CORSO DEL PARTO. DISFUNZIONE DEL RACHIDE CERVICALE, DORSALE E DEGLI ARTI SUPERIORI

Durata

30 ore distribuite su 4 giorni di formazione.

8-11 febbraio 2018

Obiettivi

- Conoscere lo sviluppo del parto dal punto di vista biomeccanico del cranio e del collo del neonato.
- Comprendere la responsabilità delle disfunzioni meccaniche craniocervicale nei disturbi dello sviluppo neurologico.
- Acquisire competenze di base per la valutazione articolare e fasciale del rachide cervicale superiore e cervico-dorsale.
- Acquisire risorse tecniche pratiche di base per il trattamento di disfunzioni meccaniche del rachide cervicale del neonato e del bambino.

ARGOMENTI

Ore 9.00-12.30

Aspetti generali

- Biomeccanica del parto. Situazioni possibili. La sollecitazione meccanica della colonna cervicale e del cranio del neonato durante la nascita.
- Il “ trauma della nascita” come un possibile inizio dei disturbi dello sviluppo neurologico.
- I fattori di rischio durante il parto: il parto strumentale, manovra di Kristeller, tempi di intervento, etc
- Differenze anatomiche tra neonato e adulto a livello cervicale e cranico.
- Importanza della propriocezione cervicale nell' integrazione sensoriale vestibolare e Nell'oculomotricità.

Aspetti specifici

- Le disfunzioni meccaniche cervicali. Ripercussione grave sullo sviluppo neurologico
- Introduzione ai fattori meccanici perinatali nei problemi di attenzione e di apprendimento.
- Coliche del lattante.

- Torcicollo congenito.
- Disfunzioni cervicali come fattore chiave nella plagiocefalia.
- Disfunzioni cervicodorsali e patologia respiratoria. Approccio integrato della fisioterapia respiratoria in terapia manuale.
- Introduzione ad un modello cervico-craniale integrato in Terapia Manuale Pediatrica Integrativa.

Ore 14.00-18.00

Analisi e Trattamento in TMPI

- Esame e trattamento di un paziente pediatrico reale.
- Valutazione del rachide cervicale e del bambino e del neonato.
- Tecniche di correzione in TMPI per le disfunzioni meccaniche e fasciali del rachide cervicale superiore (I).
- Tecniche di correzione per le disfunzioni meccaniche e fasciali del rachide cervico-dorsale (I).
- Tecniche di correzione in TMPI per le disfunzioni meccaniche e fasciali dell'arto superiore (I).
- Tecniche di valutazione e trattamento del torace e delle costole in TMPI.

LIVELLO 2 – VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE ALTERAZIONI DEL NEUROSVILUPPO ATTRAVERSO UN MODELLO INTEGRATIVO IN TMPI

III MODULO

NEUROPROGRAMMAZIONE SENSORIALE E MOTORIA NEL BAMBINO E NEL NEONATO. UN NUOVO QUADRO CONCETTUALE E VALUTATIVO

Durata

30 ore distribuite su 4 giorni di formazione.
12-15 aprile 2018

Obiettivi

- Comprendere lo sviluppo e la neuro programmazione sensoriale e motoria nel bambino.
- Conoscere le fasi di sviluppo motorio e l'evoluzione del controllo posturale nel neonato e nel bambino
- Acquisire le competenze per la valutazione dello sviluppo neurologico del neonato e del bambino.

- Acquisire competenze di base per il trattamento e la stimolazione dello sviluppo neurologico.

ARGOMENTI

Ore 9.00-12.30

Aspetti generali

- Filogenesi e ontogenesi nell'organizzazione posturale e del movimento.
- Il movimento come base per lo sviluppo Motorio fisiologico.
- Una varietà di programmi motori innati e acquisiti.
- Valutazione del comportamento motorio e spontaneo nei primi 15 mesi.
- Integrazione sensoriale come modulatore di uno sviluppo naturale.
- Condizioni prenatali nei problemi di sviluppo

Aspetti specifici

- La valutazione delle reazioni posturali come indice di un sano sviluppo.
- La Valutazione dei riflessi primitivi e posturali nel neonato come indice di sviluppo sano.
- Disfunzioni meccaniche che possono bloccare lo sviluppo neurosensomotorio ideale.
- Fasi di elaborazione sensoriale e la sua programmazione.
- Lo sviluppo dei diversi sensi: somatici e specifici.
- Il ruolo del sistema vestibolare e delle informazioni tattili nello sviluppo neurologico del neonato.
- Chiavi per la programmazione: stimolazione, ripetizione e pertinenza.
- Il contesto ideale per la stimolazione e l'ambiente ideale per il neonato. Educazione dei genitori e consigli per gli operatori sanitari.

Ore 14.00-18.00

Analisi e Trattamento in TMPI

- Analisi e trattamento di un paziente pediatrico reale.
- Approfondimento dello sviluppo neurologico del bambino:
 - Attitudine, postura e movimento spontaneo
 - Reazioni posturali.
 - Riflessi primitivi.
 - Valutazione del tono.

- Tecniche avanzate per la correzione del sistema cervico-craniale.
- Tecniche di correzione in TMPI per le disfunzioni meccaniche della rachide cervicale superiore(II).
- Tecniche di stimolazione vestibolare e tattile.
- Sviluppo di modelli posturali e di movimento propri nel bambino.

IV MODULO

LA NEUROPRAGRAMMAZIONE SENSORIALE E MOTORIA NEL BAMBINO. FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DI COORDINAMENTO, DI ATTENZIONE E APPRENDIMENTO

Durata

38 ore distribuite su 5 giorni di formazione.
2-6 luglio 2018

Obiettivi

- Comprendere il ruolo dell'informazione vestibolare, tattile e propriocettiva nello sviluppo neurologico e nelle sue alterazioni.
- Acquisire le risorse tecniche pratiche di base per valutare e trattare i disturbi dello sviluppo neurologico attraverso un modello integrato in terapia manuale.
- Comprendere la relazione tra problemi di sviluppo motorio e sensoriale ed le difficoltà di apprendimento.
- Acquisire le competenze di base per la valutazione dello sviluppo neurologico nei bambini.

ARGOMENTI

Ore 9.00-13.00

Aspetti generali

- Classificazione delle difficoltà di apprendimento.
- Le teorie principali sul controllo motorio: gerarchica, di programmazione e dei sistemi dinamici, e la sua ripercussione sul modello di trattamento.
- Fisiologia e funzione del sistema vestibolare.
- Presenza di riflessi primitivi come un segno di immaturità del SNC?. Le prove presenti.
- Valutazione in TMPI delle alterazioni del neurosviluppo.
- Verso un modello integrato di terapia manuale nello sviluppo neurologico.
- Per una riprogrammazione neurosensomotora.

Aspetti specifici

- L'informazione propriocettiva come ostacolo per l'informazione visiva e vestibolare nel SNC.
- Le disfunzioni meccaniche come fonte di errore propriocettivo.
- Le disfunzioni meccaniche legate al permanere dei riflessi di primitivi. Correlazione specifica.
- Riflessi base del controllo oculomotorio: riflesso vestibolo-oculare riflesso cervico-oculare e riflesso optocinetico. Strumenti di valutazione.
- Trattamento e comunicazione interdisciplinare: Optometrista, logopedista, terapeuta occupazionale, psicomotricista, psicologo, psicopedagogista, neuropsiatra ...
- Consulenza sul metodo educativo.
- La Terapia acustica e visiva. Quando sono essenziali?.
- Il ruolo della terapia manuale pediatrica integrativa in fisioterapia pediatrica.

Ore 9.00-13.00

Analisi e Trattamento in TMPI

- Analisi e trattamento di un paziente pediatrico reale.
- Trattamento del sistema cervico-craniale nei disturbi del controllo posturale.
- Esame dello sviluppo neurologico del bambino:
 - Postura ed equilibrio.
 - Coordinazione.
 - Funzione cerebellare.
 - Funzione vestibolare.
 - Riflessi primitivi e posturali.
 - Qualità propriocettiva.
 - Oculomotricità.
- Programmi di stimolazione neurosensoriomotora nei bambini con problemi di coordinamento, attenzione e apprendimento.
- Utilizzo di scale e test di screening ufficiali dello sviluppo neurologico.
- Trattamento dei problemi di equilibrio e coordinamento nel bambino.
- Stimolazione vestibolare: chiave pratiche di applicazione.
- Stimolazione tattile e propriocettiva: chiavi pratiche di applicazione.

LIVELLO 3 – ANALISI E TRATTAMENTO DEL CRANIO E DEL VISO ATTRAVERSO UN MODELLO INTEGRATIVO IN TMPI

V MODULO ANALISI E TRATTAMENTO DEL CRANIO IN PEDIATRIA

Durata

30 ore distribuite su 4 giorni di formazione.
20-23 settembre 2018

Obiettivi

- Conoscere gli aspetti anatomici e fisiologici di base sul cranio in età pediatrica.
- Acquisire competenze di base per la valutazione delle strutture craniche in terapia manuale.
- Acquisire le risorse tecniche pratiche di base per il trattamento di strutture craniche in età pediatrica.

ARGOMENTI

Ore 9.00-12.30

Aspetti generali

- Anatomia del cranio e il suo sviluppo durante l'infanzia.
- Anatomia comparata tra il cranio del bambino e dell'adulto.
- Gli adattamenti cranici nella vita intra ed extra Uterina.
- Valutazione e trattamento del cranio pediatrico.

Aspetti specifici

- Principi di embriologia cranica.
- Ossa del cranio.
- I componenti della base cranica
- I componenti della volta cranica.
- Centri di ossificazione del cranio e della colonna vertebrale cervicale.
- Ossificazione condrale e desmale.
- Lesioni intraossee e di sovrapposizione.
- Fontanella o fonticulus e il suo sviluppo.
- Fisiologia e struttura delle suture craniche.

- Plagiocefalia sinostotica e non sinostotica.
- Trattamento ortesico della plagiocefalia.
- Plagiocefalia sinostotica o craniosinostosi e le loro caratteristiche.
- Misure craniometriche. Craniometria. Indici cranici e di asimmetria della volta cranica. Valutazione con scansione laser e fotografia 3D.
- Relazione durale tra sacro e cranio.
- Relazione tra le alterazioni craniche e i nervi cranici.
- Valutazione e visualizzazione dei metodi di radiologia cranica pediatrica.

Ore 14.00-18.00

Analisi e Trattamento in TMPI

- Analisi e trattamento di un paziente pediatrico reale.
- Valutazione della volta e della base cranica.
- Palpazione e ascolto delle variazioni di pressione Cranica.
- Tecniche di trattamento pediatrico sulla base e sulla volta cranica.
- Tecniche di trattamento pediatrico sulle suture della volta.
- Tecniche di trattamento pediatrico sulla dura e le membrane intracraniche.
- Tecniche di trattamento pediatrico cranio- cervicale.
- Tecniche pediatriche sui ventricoli cerebrali.

VI MODULO

ANALISI E TRATTAMENTO DEL VISO IN ETA' PEDIATRICA

Durata

30 ore distribuite su 4 giorni di formazione.
6-9 novembre 2018

Obiettivi

- Conoscere gli aspetti anatomo- fisiologici essenziali del viscerocranio in pediatria.
- Acquisire competenze di base per la valutazione delle alterazioni nel viscerocranio in pediatria.
- Acquisire le risorse tecniche pratiche di base per il trattamento delle strutture del viso in pediatria.

ARGOMENTI

Ore 9.00-12.30

Aspetti generali

- Anatomia e sviluppo del viscerocranio e del viso.
- Anatomia comparata tra il viso del neonato, del bambino e dell' adulto.
- Asimmetrie e adattamenti orofacciali.
- Adattamenti cranici durante il parto (I).
- Il trauma della nascita per il viso.
- Valutazione e trattamento del viso in età pediatrica

Aspetti specifici

- Le ossa del viso.
- Sviluppo del cranio e lo sviluppo del viso.
- Simmetria e asimmetria del volto.
- I componenti dei seni paranasali.
- L'articolazione temporo-mandibolare.
- La cavità orbicolare e il condotto lacrimale.
- L'orecchio e la tuba uditiva.
- Traumi facciali e ostetrici.
- Tipi di parto e le sue implicazioni per il modellamento cranico.
- Strumenti accessori durante il parto.
- Il trattamento ortodontico in pediatria, coordinamento interdisciplinare.
- Respirazione orale e le sue conseguenze.
- Otite in età pediatrica. Valutazione e trattamento.
- La rinite e sinusite in età pediatrica. Valutazione e trattamento.
- Cefalea ed emicrania nei bambini.
- Labioschisi e palatoschisi. Coordinamento interdisciplinare.
- Valutazione e trattamento dei disturbi del sistema oculomotore
- Valutazione e visualizzazione dei metodi di radiologia del massiccio facciale in pediatria.

Ore 14.00-18.00

Analisi e Trattamento in TMPI

- Esame e trattamento di un paziente pediatrico vero e proprio.
- Studio del viscerocranio in pediatria.
- Tecniche di trattamento pediatrico del palato.
- Tecniche di trattamento pediatrico delle ossa facciali.
- Tecniche di pompaggio e drenaggio dei seni paranasali.
- Tecnica di pompaggio e drenaggio delle tube di Eustachio.
- Tecniche per il trattamento del ganglio sfenopalatino.
- Tecniche per il trattamento del canale lacrimale.
- Tecniche di pompaggio e drenaggio delle orbite